



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
гуманитарных наук
протокол № 4
от 14.02 2025 года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
*IP «6B01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским
языками обучения»*
на 2025-2029 годы

Павлодар, 2025

✓ 1 Паспорт плана развития ОП

1	Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31 «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования»5. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;8. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022
---	--	--

		<p>года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";</p> <p>9. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</p> <p>10. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.</p> <p>11. Программа развития высшей школы Гуманитарных наук на 2025-2029 годы от 25.09.2024 г.</p>
2	Основные разработки плана развития ОП	<p>ППС: Абзулдинова Г.К., к.ф.н., руководитель ОП; Суюнова Г.С., д.ф.н., профессор; Гаранина Е.П., к.ф.н., преподаватель-эксперт; Работодатели: М.В. Валова, учитель-мастер гимназии №3 для одаренных детей г. Павлодара; Е.О. Михайловская, учитель Мичуринской СОШ; Обучающиеся: Тарасенко И.В., Хамит М.М.</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов ОП</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</p> <p>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</p> <p>- участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов;</p>

		-повышение уровня информационно-технической базы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами
--	--	---

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Общая информация об ОП

Образовательная программа «6В01721 – Русский язык и литература в школах с нерусским языками обучения» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу (ОП), сдают Единое национальное тестирование.

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по ОП «7М01721 – Русский язык и литература».

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе «6В01721 – Русский язык и литература в школах с нерусским языками обучения».

Цель ОП –Подготовить специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя русского языка и русской литературы в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от языка обучения (русский и нерусский языки).

Задачи ОП:

- формирование профессиональных знаний и понимания в области школьного образования;
- создание условий для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности;
- развитие способностей адаптироваться к изменениям школьной образовательной среды;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, и их социализация, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в школьном образовании
- интеграция образовательных областей, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребёнка, обеспечение единства обучающихся, развивающих и воспитывающих за-

дач, совместное сотрудничество дошкольной организации, школы и семьи, удовлетворение потребности родительской общественности в воспитании детей школьного возраста.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент:

Курс	Контингент	Язык обучения	Платное обучение/ государственный заказ	Количество иностранных обучающихся
всего	207	русский	+	-
1 курс	94	русский	-	-
2 курс	57	русский	-	-
3 курс	37	русский	-	-
4 курс	19	русский	-	-

Информация о победителях/призерах международных и республиканских олимпиад и конкурсов, обладателях знака «Алтын белгі», активистах, волонтерах среди обучающихся:

– Васильковская Анастасия – XVI Республиканская студенческая предметная олимпиада по направлению подготовки «Русский язык и литература», проведенной по инициативе Восточно-Казахстанского университета им. Сарсена Аманжолова. Диплом – III место (октябрь 2024 г.).

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Для повышения качества обучения по ОП преподавателями широко используются инновационные методы преподавания: практические работы по большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения. Имеются специализированные кабинеты и лаборатории.

Для реализации ОП «6В01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» составлены УМКС, в который входят следующие структурные элементы: ГОСО; типовой учебный план; РУП; карта учебно-методической обеспеченности; ТУП; методические указания по прохождению профессиональных практик; методические указания по выполнению ДР; методические указания по итоговой Государственной аттестации. Содержание дисциплин более подробно раскрыто в УМКД и силлабусах дисциплин.

Эффективность реализации образовательно-профессиональных программ обеспечивается УМКД, которые включают типовую учебную программу, силлабусы, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические указания к практическим занятиям, материалы СРС и

СРСП, тестовые задания для рубежного и итогового контроля, материалы итогового контроля.

С целью эффективной реализации образовательной программы постоянно проводится работа по внедрению активных и инновационных методов обучения, что помогает студентам обучиться активным способам получения новых знаний, позволяет овладеть более высоким уровнем социальной активности, также стимулирует творческие способности студентов и помогает формировать функциональную грамотность.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

2.4 Конкуренентоспособность и уникальность ОП

К конкурентным преимуществам ОП 6В01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения и обучения можно отнести следующее:

- поддержка государства в виде выделения целевых и государственных грантов;
- сотрудничество с известными отечественными вузами;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитость социальной инфраструктуры;
- собственные стипендиальные программ (ученого совета, попечительского совета и др.);
- возможность получения дополнительных образовательных услуг;
- гибкое ценообразование на образовательные услуги;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся;
- оперативное реагирование на запросы рынка в сфере основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение раннего трудоустройства будущих выпускников;
- проведение олимпиад и конкурсов для учащихся школ;
- система повышения квалификации для преподавателей школ и среднего профессионального образования, вузов;
- участие в деятельности профессиональных сообществ.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

ФИО преподавателя	Средний возраст	% остепенённой	Стаж работы	Опыт практической работы	Обладание наградами и почетными званиями
Абзулдинова Гульсум Кенжебековна	60	к.ф.н, РФ	38/20	СОШ №26 г. Экибастуза	
Темиргазина Зифа Какбаевна	65	Д.ф.н,	42		Медаль Пушкина, Орден Курмет
Суюнова Гульнара Сейльбековна	65	Д.ф.н,	42	Школа для одаренных детей Жас дарын	
Токатова Людмила Ербулатовна	46	к.ф.н,	22		
Гаранина Екатерина Петровна	47	к.ф.н, РФ	25	СОШГ имени Ш. Шокина	
Каирова Мерuert Калиевна	46	к.ф.н,	23		
Тезекбаев Алибек Дулатулы	34	магистр	4		
Омаров Нурлан Рамазанович	65	Ассоц профессор	22		
Кайсарина Раушан Сагындыковна	59	магистр	17		
Старченко Галина Николаевна	65	К.п.н.	20		
Абишева Гульнара Кайдаровна	42	магистр	4		

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию	Второй год реализации программы. Недостаточная численность обучающихся

установленной компетентности модели, а также на расширение возможного круга работодателей	
Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП	второй год реализации программы. Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами
Работа выпускников по своей специальности	второй год реализации программы
Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета, обеспечивающих управление ОП	
Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение достижения результатов ОП; наличие эффективной системы информационного и технического сопровождения учебной и научной деятельности студентов	
Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс	
Студент ориентированное обучение	
Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	
Сложившиеся академические традиции вуза, наличие эффективной системы поддержки обучающихся	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Использование возможностей академической свободы	Общая тенденция повышения стоимости платного образования
Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве и профессиональной карьере	второй год реализации программы. Недостаточное знание иностранных языков студентами и преподавателями для сотрудничества с вузами других стран.
Наличие мест практики и содействие трудоустройству	
Подготовка востребованных педагогов с учетом потребности регионального рынка труда	

Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм про ориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практик ориентированных курсов по ОП
Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статьей.
Слабо развита система академической мобильности ППС и обучающихся	Отсутствие международного сотрудничества, академической мобильности ППС и обучающихся, обмена опытом, участия в международных стажировках	1. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций; 2. Ежегодный выезд ППС в республиканские//зарубежные вузы для прохождения научных стажировок в рамках академической мобильности, для проведения совместных научных исследований.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

Цель плана развития ОП – Цель образовательной программы «6В01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения»: ОП направлена на подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя русского языка и русской литературы в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от языка обучения (русский и нерусский языки).

Задачи развития ОП:

1. Обновление ОП на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда;

2. Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.;

3. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности студентов;

4. Обновление ОП с учетом требований рынка труда.

Методы и механизмы, используемые для достижения поставленной цели и задач при реализации плана развития ОП:

1. Привлечение работодателей для обсуждения разработки и актуализации ОП;

2. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе;

3. Привлечение студентов к участию в республиканских и международных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. Заключение договоров о сотрудничестве;

5. Участие ППС в научных стажировках, в проведении совместных научных исследований;

6. Развитие внутренней и внешней академической мобильности студентов и ППС ОП;

7. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций;

8. Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

9. Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости).

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

План по развитию ОП включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП:

- обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда;

- высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности;

- реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся;

- разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы;

- положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися.

- высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда, трудоустройство.

№	Критерии	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты развития ОП
1	Совершенствование ОП при непосредственном участии стейкхолдеров через обновление содержания ОП в соответствии с требованиями практики и запросами рынка	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Обновленные ОП, учебные планы, актуальные авторские курсы
2	Разработка совместно с работодателями каталога элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы бакалавриата	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Улучшение качества содержания ОП за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда
3	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Развитие международной узнаваемости ОП, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС
5	Привлечение специалистов практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.
2. Профессорско-преподавательский состав				
	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в магистратуре, докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%

	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС ОП, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Изданные и приобретенные УМЛ и др
	Активизация процесса академической мобильности ППС.	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты
3. Интернационализация образовательных программ				
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Разработка и реализация двудипломной образовательной программы с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся
2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения»	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Увеличение количества иностранных обучающихся
3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами
4	Привлечение зарубежных учебных	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Улучшение содержания компонента ОП на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации ОП
4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация				
	Пополнение библиотечного фонда	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	модернизация инфраструктуры
	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, дви-	2025-2029	Рук. ОП, ПП С	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией,

жение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)				движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы
Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	2025-2029	Рук. ОП, ППС		Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)
Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	2025-2029	Рук. ОП, ППС		Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях

7 План развития образовательной программы на 2025-2029 годы

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	1	2	2	2
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%			-	1	1
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	3	3	3	3	3

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет						+
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП						
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	60	65	70	75	80
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	15,3	10			
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	10				
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	2	2	3	3	3
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-				
2. Обеспечение доступности высшего	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов	%	-	-	1,5	1,5	1,5

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
образования	научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП						
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	2	2,5	3	3,5	4
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	70	70	70	70	70
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
	Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях						
	Доля ППС, занимающихся научно-исследова-	%	100	100	100	100	100

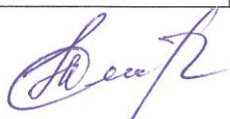
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1. Развитие университетской науки	тельской работой, от общего количества ППС ОП						
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	30	30	40	40	50
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты.	ед.	5	6	7	8	9
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКС-НВО РК / Монографии	ед.	9	10	11	12	13
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-	-	-
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	2	3	3	3	3
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов	%	-	1	1	2	2

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП						
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	1	1	1	1
	Объем частного финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге					
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	2	3	4	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	33	34	35	35	35

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	30	30	30	30	30
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	33	35	36	37	38
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.					
	Количество обучающихся на платной основе	чел.					
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	94				
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100				
	Сохранность контингента на ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	2	2	2	2
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-				
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	2	2	2	2
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге					
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге					
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге					

Руководитель ОП



Абзулдинова Г.К.

Согласовано:
Декан ВШ



Каримова А.Е.